

Jemňáček

Školní časopis ZŠ v Jemnici



ROZCESTNÍK

Něco málo na úvod

Vítejte ve škole

Jemňáček – časopis Kraje Vysočina

Seznamte se s redakční radou

Krátké zprávičky z naší školičky

Z dění ve škole

Představují se první a šesté třídy

Rozhovor s paní učitelkou

Mgr. Marcelou Urbánkovou

Dopravní výchova ve 4. ročníku

Adaptační kurz 6. tříd na Zvůli

Ročníkové exkurze

Vědomostní soutěže

Halloween day

Co nového ve školní družině?

Sportovní okénko

Z naší tvorby

Pro zábavu

Fast fashion

Minikřížovka

Kvíz o módě

Podzimní tvoření

Prísloví a pranostiky

Podzimní znamení zvěrokruhu

VÍTEJTE VE ŠKOLE

Školní rok 2024/2025 letos začal v pondělí 2. září.

Pro žáky a žákyně prvních tříd to byl den slavnostní, protože se poprvé vydali v doprovodu svých rodičů do školy. 57 prvňáčků přivítaly jejich třídní učitelky Mgr. Vladimíra Koprová, Mgr. Renáta Danicsová a Mgr. Jarmila Stehlíková společně s panem ředitelem Mgr. Zdeňkem Hírtem a s panem starostou Ing. Pavlem Nevrklou.

Svou premiéru si odbylo i 15 žáků a žákyně v 6. C, kteří k nám přišli z okolních škol.

Víte, jak vypadá naše škola v číslech? Připravili jsme pro vás malý statistický přehled:

- ZŠ v Jemnici navštěvuje 477 žáků a žákyně
- 14 tříd najdete na I. stupni, 9 tříd na II. stupni
- školu řídí pan ředitel a tři zástupci ředitele, ekonomický provoz má na starosti paní ekonomka
- své vědomosti nám předává 36 vyučujících s pomocí 8 asistentek
- provoz školní družiny zajišťuje 7 vychovatelek
- máme i svého školního psychologa
- obědy ve školní jídelně pro nás vaří 5 kuchařek
- o čistotu školy se stará 5 uklízeček a údržbu zajišťuje pan školník
- aktivity pro náš volný čas připravují 3 zaměstnanci DDM

Přejeme vám všem úspěšný školní rok 2024/2025.

Redakční rada Jemňáčku



Naši prvňáčci
a jejich slavnostní
přivítání
v jemnické
základní škole

OCENĚNÍ JEMŇÁČKU

Jemňáček byl vyhlášen nejlepším školním časopisem Kraje Vysočina.

Časopis Jemňáček obhájil své loňské vítězství v krajském kole soutěže školních časopisů a stal se i letos nejlepším časopisem Kraje Vysočina v kategorii II. stupně.

Svým čtenářům přinášíme již dvanáctým rokem informace z dění ve škole, výsledky sportovních a vědomostních soutěží a olympiád, představujeme zajímavé práce z naší tvorby a snažíme se i pobavit.

Za úspěšnou reprezentaci školy děkujeme členkám redakční rady, kterou v loňském školním roce tvořily Eliana Brychtová, Jana Feldbabelová, Viktorie Ferdanová, Kristýna Kovářiková, Lucie Kühnreiberová a Taťána Průšová.

Mgr. Marcela Kovárníková

ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU
KRAJ VYSOČINA

DIPLOM

1. MÍSTO

kategorie: 2. stupeň

JEMŇÁČEK

HODINA
i-vysočina.cz

ASK
pejri.info

TOPŽŮNE.CZ
Kraj Vysočina

Pelhřimov, 2024

SEZNAMTE SE S REDAKČNÍ RADOU

Školní časopis Jemňáček pro vás letos připravují Kristýna Kovářiková z 9. B, Lucie Kühnreiberová a Viktorie Ferdanová z 8. B, Adéla Mrkvová a Hana Nevoralová z 6. A.

V dnešním čísle se můžete s redaktorkami seznámit prostřednictvím jejich medailonků, které doplnily fotografiemi nejen současnými, ale i ze svého raného dětství.

Přeji všem redaktorkám hodně originálních nápadů, tvůrčího elánu a nevyčerpatelnou energii v jejich novinářské práci.

A nezapomeňte! Jemňáček můžete pomoci tvořit i vy, rádi uveřejníme vaše příspěvky.

Mgr. Marcela Kovárníková



Ahojky,
jmenuji se Lucie Kühnreiberová a jsem už 3. rokem redaktorkou v časopisu Jemňáček. Jsem nadšená sportovkyně s vášní pro basketbal a atletiku. Každý den trénuji, abych se zlepšila a posouvala své hranice. Kromě sportovních úspěchů se zajímám o to, jak jednou navrhnu budovy, které spojí funkčnost s estetikou. Můj sen je vytvořit prostor, který lidem usnadní život a inspiruje je, stejně jako mě inspiruje hra na hřišti.

☺





Jmenuji se Viktorie Ferdanová, chodím do 8. B a jsem redaktorkou ve školním časopise Jemňáček. K mým koníčkům patří třeba basketbal a skauting. Ráda vymyslím různé básně, citáty i krátké příběhy. Zajímá mě 2. světová válka a miluju motýly.

♥V♥



Ahoj, jmenuji se Adéla Mrkvová, je mi 11 let a bydlím v Jemnici. Moje oblíbené zvířátko je panda. Ráda maluji a vytvářím. Jemňáček budu dělat prvním rokem. Myslím si, že je to dobrý nápad jak trávit čas, např. navrhováním úvodní strany časopisu.

☆❁◆



Ahoj, jmenuji se Hana Nevoralová, je mi 11 let a chodím do 6. A. Ve volném čase si ráda maluji, poslouchám písničky nebo si čtu. Nejraději mám knížky o koních, z písniček poslouchám téměř všechno. Miluji ježdění na koních, mám ráda psy. K mým oblíbeným předmětům patří výtvarka, estetika a tělocvik.

★Ha♥



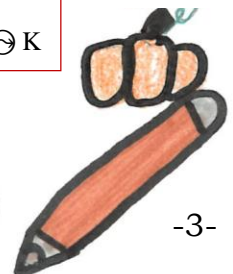
Jmenuju se Kristýna Kovářiková a chodím do 9. třídy. Do Jemňáčku teď píšu druhý rokem a musím říct, že moc ráda. Krom psaní mě baví starání se o zvířata a jejich poznávání. Možná bych s nimi jednou ráda pracovala. Jsem také nadšeným chovatelem čtyř úžasných andulek, které nadevše zbožňuji. Také se zajímám o ekologii a především o udržitelnou módu a o jejím protikladu – fast fashion bych zde chtěla psát.



Během roku bych ráda postupně rozebrala jednotlivé problémy, které fast fashion přináší, jeho alternativy a řešení.

Moc ráda také pečů, a protože v tom nejsem moc dobrá, soustředím se spíše na jednodušší recepty.

☺K



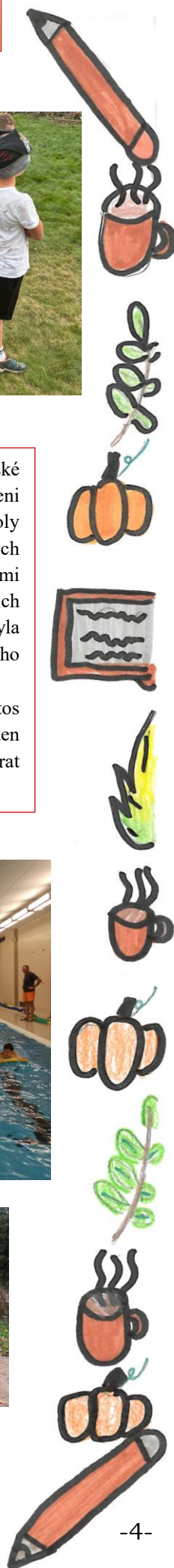
Stalo se...krátký přehled zpráv

- V pondělí 2. září byl slavnostně zahájen školní rok 2024/2025. Přivítali jsme nové prvňáčky a nové žáky a žákyně v šestých třídách, kteří přešli na II. stupeň z okolních škol.
- Od středy 4. září do pátku 6. září se šestáci seznamovali na adaptačním kurzu na Zvůli. I letos pro ně byl připraven bohatý program plný her, soutěží a sportovních aktivit.
- Krásné počasí přímo vybízí k tomu, abychom trávili čas venku, ideálně třeba na kole. Neškodí si proto občas připomenout základní pravidla silničního provozu, abychom jezdili správně a bezpečně. Žáci a žákyně 4. ročníku si procvičili své dovednosti a znalosti na dopravním hřišti v Moravských Budějovicích ve dnech 10. a 11. září.



- 16. září se uskutečnily první společné rodičovské schůzky, na nichž jsou zákonní zástupci seznámeni s důležitými informacemi týkajícími se chodu školy a organizace vyučování, školních i mimoškolních aktivit a s plánovanými činnostmi doplňujícími výuku v průběhu nového školního roku. Po jejich skončení se rodiče sešli v jídelně, kde pro ně byla připravena informační schůzka týkající se lyžařského výcvikového kurzu..
- Nedílnou součástí je i sběr papíru, který se letos z důvodu nepříznivého počasí konal až o týden později. Při prvním sběru se nám podařilo nasbírat 10 605 kg starého papíru.

- V pondělí 23. září se v podvečerních hodinách deváťáci a zástupci školního parlamentu s paní učitelkou Slabou zúčastnili zasedání Zastupitelstva města Jemnice, aby se podívali, jak vypadá práce představitelů našeho města.
- O den později, 24. září, žáci a žákyně 9. ročníku navštívili sociální podnik Glue More v Jemnici.
- Od středy 25. září začaly pravidelné lekce plavání v bazénu v Moravských Budějovicích. První blok deseti lekcí absolvují nejdříve žáci a žákyně 5. tříd.
- V září již několik let pravidelně sportujeme, přesněji řečeno běháme v jemnickém parku. Školní přebor v přespolním běhu se letos konal v pátek 27. září a již tradičně se započítává do celoroční soutěže O nejsportovnější třídu.



- Na konci září si v družině zahráli oblíbenou společenskou hru Člověče, nezlob se.
- Na úterní dopoledne 1. října bylo pro naše prvňáčky připraveno setkání se školní psycholožkou paní Mgr. Soňou Koukalovou. Povídali si spolu na téma Jsme kamarádi. Preventivní program se věnoval problematice soudržnosti třídního kolektivu, spolupráce a vzájemného respektu.
- 3. října se uskutečnilo školní kolo Logické olympiády kategorie A, do něhož se přihlásilo 10 žáků a žákyň z 3. – 5. tříd.
- V pátek 4. října začaly pravidelné lekce bruslení na zimním stadionu v Moravských Budějovicích.



- *Chcete zmoudřet? Můj ty světe – otevřete knížku – čtete. (Jiří Žáček)* A kde si můžete vybrat knížku podle svého gusta? No, přece v knihovně. Městská knihovna v Jemnici nabízí svým čtenářům velmi bohatý a pestrý výběr knih a kromě jiných akcí také pořádá pro žáky a žákyň naší školy pravidelně besedy na nejrůznější témata. V úterý 8. října si pátáci povídali o problémech běžného života a o tom, jak se odráží v literatuře pro děti.
- Ve stejný den se sešli deváťáci se školní psycholožkou a besedovali na téma Respektuji tvoje hranice. Preventivní program byl zaměřen na respektování názoru druhých, empatii a asertivní jednání.
- 9. října se konalo školní kolo Logické olympiády kategorie B, v níž si poměřili své síly čtyři soutěžící z 6. a 7. ročníku.
- Třídnické hodiny jsou jedinečnou příležitostí k tomu, aby si třídní učitelé a učitelky se svými třídami popovídali o jejich problémech, úspěších i starostech a lépe se vzájemně poznali. Čtvrteční první hodina 10. října byla právě třídnická.

- Planetárium a expozice Anthroposu jsou vítaným zpestřením výuky na I. stupni. Do Brna se za záhadami vesmíru a po stopách pravěkých lidí pátáci vydali 15. října.
- Preventivní program pod vedením školní psycholožky, který byl naplánován na úterý 15. října, byl určen pro žáky a žákyň 2. ročníku. Téma On-line zoo byl věnován bezpečnosti na síti a rizikům internetu a sociálních sítí.
- Vědomostní soutěže pokračovaly ve středu 16. října školním kolem přírodovědného Klokana, který byl určen pro zájemce z 8. a 9. tříd.

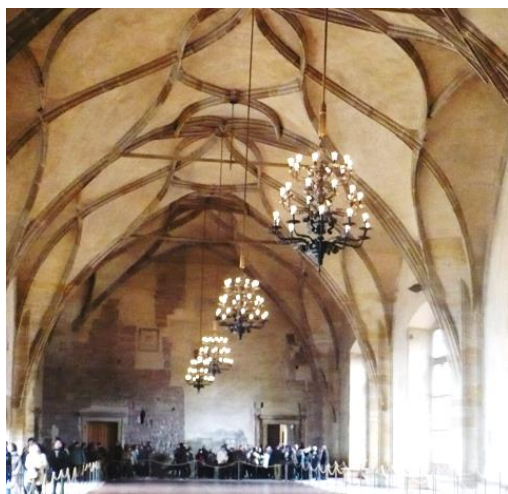
- Vycházející žáky a žákyň letos čeká nelehký úkol – musí si vybrat své budoucí povolání a školu, na niž se budou po ukončení studia na základní škole připravovat na svoji profesi. Aby bylo jejich rozhodování jednodušší, je pro ně každoročně připraven veletrh vzdělávání Didacta.



S nabídkou studijních a učňovských oborů v našem regionu se zájemci mohli seznámit ve čtvrtek 17. října ve Střední průmyslové škole Třebíč.

Stalo se...krátký přehled zpráv

- Středa 23. října se nesla ve znamení sportu. Své zástupce jsme měli v okrskovém kole halové kopané – kategorie hoši III. v Moravských Budějovicích.
- Kdo si hraje, nezlobí. A ještě se něčemu naučí. To zcela určitě platilo o tvořivých dílničkách pro 1. a 2. ročník, v nichž děti vyráběly dřevěné modely pod vedením p. Samuela Fojtů. Akce se uskutečnila ve dnech 23. a 24. října.
- Ve čtvrtek 24. října se sešlo šest žáků a žákyň při řešení úkolů Logické olympiády kategorie A1 a A2.
- V pondělí 28. října jsme si připomněli vznik samostatného Československa, a protože je tato událost státním svátkem, nemuseli jsme do školy.

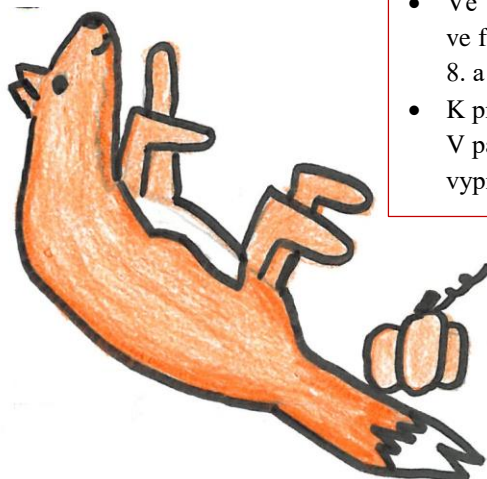


- V pondělí 4. listopadu se osmáci v rámci dějepisné exkurze vydali do Prahy po stopách našich králů. Prošli si Královskou cestu, po níž se ubíraly slavnostní korunovační průvody českých panovníků na Pražský hrad. Procházku naší metropolí zakončili prohlídkou Národního divadla.
- Tvoje cesta on-line, to byl název preventivního programu pro 5. ročník, který se uskutečnil v úterý 5. listopadu ve spolupráci s Policií ČR a byl zaměřen na bezpečnost v digitálním prostředí.
- Na úterý byla naplánována i beseda se školní psycholožkou pí. Koukalovou. Sedmáci si povídali o tom, jak čelit agresivnímu chování a šikaně v rámci preventivního programu na téma Řekni ne nežádoucímu agresivnímu chování.

- Ve středu 6. listopadu jsme se zúčastnili turnaje v halové kopané v Třebíči.
- Sportovalo se i ve čtvrtek 7. listopadu v tělocvičně naší školy. Dívky 6. a 7. ročníku sehrály vzájemná utkání v rámci školního kola turnaje ve florbalu.
- V pondělí 11. listopadu se sešli vyučující na pedagogické radě, aby zhodnotili naše studijní výsledky a chování za I. čtvrtletí školního roku 2024/2025.
- V úterý 12. listopadu pokračovaly preventivní programy pod vedením školní psycholožky pí. Koukalové. Na téma On-line zoo (o bezpečném chování na síti a rizicích internetu a sociálních sítí) si tentokrát povídala s žáky a žákyňmi 3. ročníku.
- Na rodinnou farmu Bednářových do Bohušic se osmáci vydali 12. listopadu.



- Ve dnech 12. a 15. listopadu se odehrála další kola školního turnaje ve florbalu. V úterý si poměřili své síly chlapci 6. a 8. tříd, v pátek dívky 8. a 9. tříd.
- K pravidelným akcím patří i exkurze do léčebny PATEB v Jemnici. V pátek 15. listopadu se na besedu o závislostech a návykových látkách vypravili žáci a žákyňe 8. A.



PŘEDSTAVUJE SE 1. A



1. A představuje třídní učitelka
Mgr. Vladimíra Koprová.

Jsme žáci 1. A a už chodíme třetí měsíc do školy. První den nás přivítal klaun František Usměváček Bambulka, který nyní sleduje naše pokroky. Na školu jsme si zvykli vcelku rychle, akorát na vstávání ještě ne. Ve vyučování se snažíme a moc nás baví tělocvik. Máme radost z každého nového písmenka a také rádi počítáme a vyrábíme. O přestávkách je u nás ve třídě živo, možná proto, že je převaha kluků. Každopádně máme stále dobrou náladu.

	Těšil(a) ses do školy?	Co tě ve škole baví?	Co tě naopak nebaví?	Navštěvuješ nějaký kroužek?	Co ti chutná ve školní jídelně?	Máš ve škole kamarády?
Cyrda	trošku	TV, MAT, VV	PRV	judo, florbal, gymnastika, trumpeta, skauti	polévky	ano
Štěpán	ano	dělat sám úkoly	vše mě baví	florbal	hranolky	ano
Denis	ano	VV	počítání	ne	maso	ano
Natálka	ano	TV	vše mě baví	mažoretky a šikovné ručičky	šunkofleky	ano
Renatka	ano	čtení	skládání z písmen	tvoření	lívanečky	ano
Matěj	ano	MAT	vše mě baví	Šviháček	hranolky	ano
Dan	ano	všechno	přestávky	ne	čočková a rajská polévka	ano
Kuba	ano	MAT	malování	ne	omáčky a brambory	ano
Dominik	ano	přestávky	doma se učit	ne	nechoďím do jídelny	ano
Viky	ano	když se učíme	když je něco těžší	Šviháček	hranolky	ano
Nina	ano	MAT	vše mě baví	Motorika	hranolky	ano
Linda	ano	PČ	když se někdy hádáme v družině	Motorika, florbal, gymnastika, atletika, výtvarka, kroužek o koních	lívance	ano
Julča	ano	TV a HV	matematika	ne	těstoviny s omáčkou a masem	ano
Vojta	ano	TV	vše mě baví	Motorika	kuře s rýží	ano
Honzik	ano	MAT a TV	skládání z písmen	Motorika a výtvarka	nudle s mákem	ano
Ema	ano	Vše mě baví	vše mě baví	Motorika a gymnastika	hranolky	ano
Zdenda	ano	TV a přestávky	český jazyk	florbal	noky	ano
Tom	ano	MAT	skládání z písmen	ne	nudle s mákem	ano

PŘEDSTAVUJE SE 1. B

**1. B představuje třídní učitelka
Mgr. Renáta Danicsová.**

2. září bylo pro 19 dětí jejich poprvé, poprvé usedly do školních lavic a stali se z nich nejmladší žáčci na naší škole. Ve třídě je devět holčiček a deset chlapců.

První den nebyl klasickým vyučováním, ale nesl se ve znamení „Pirátské plavby“ – hledání mapy, plavby po ostrovech, nalezení klíče k pokladu i pirátské písničky, kterou si zazpívali i s rodiči.



Od začátku školního roku už uplynuly dva měsíce a žáčci se mohou pochlubit tím, že už si umí přečíst jednoduché věty s naučenými písmenky, snaží se zdokonalovat ve psaní a ani obchodování v matematice jim není cizí. Ale škola není jen o učení, proto se učí dodržovat pravidla slušného chování, kamarádí se s chybou a nebojí se říci si o pomoc spolužákovi ani paní učitelce.

Jak se ve škole zabydleli a co si o škole myslí, si můžete přečíst v následujících odpovědích.

Jaký byl váš první školní den?

Odpovědi: Byla zábava, bavilo nás plnit úkoly, bavilo nás všechno, hlavně hledání pokladu.

Máte z něčeho strach ve škole?

Odpovědi: Nebojím se ničeho, mám malý strach, že zapomenou úkol, že se mi nepodaří správně napsat číslici a písmeno.

Chutná vám v jídelně?

Odpovědi: Chutná nám skoro všechno i polévky, nechutná nám čočka, borůvkové knedlíky, rajská, lívance.

Který předmět vás nebaví?

Odpovědi: Baví nás všechno, ale nejvíce tělocvik.



Na co byste se zeptali pana ředitele?

Odpovědi: Kdo postavil školu? Kolik dětí bylo v ředitelně, když něco provedly? Kde bydlí? Kolik má dětí? Jestli je ženatý? Kolik má roků? Co mu chutná v jídelně? Jakou má rád barvu? Proč se musí chodit do školy?

Pana ředitele se určitě zeptáme a jeho odpovědi otiskneme v příštím čísle.



PŘEDSTAVUJE SE 1. C

**1. C představuje třídní učitelka
Mgr. Jarmila Stehlíková.**

Třídu 1. C navštěvuje deset dívek a devět chlapců. Všichni se do školy těšili a tvrdí, že je to tu lepší než ve školce ☺. Během dvou měsíců se už zvládli naučit spoustu věcí. Umí už 6 písmen, ze kterých se dá poskládat spousta slov, počítají první příklady, znají školu a její okolí a hlavně získali nové kamarády. O přestávkách rádi svačí, válí se v sedacích vacích, hrají si s legem nebo chodí na horolezeckou stěnu.

A jak odpovídaly samy děti?

**Jak ses těšil(a) do 1. třídy?**

„Dobře.“ „Hodně.“ „Těšila jsem se.“ „Super.“

Co tě baví ve škole?

„Všechno mě baví.“ „Baví mě se učit a psát.“ „Baví mě počítání.“ „Baví mě učit se písmena a čísla.“

Co už ses naučil(a)?

„Všechno.“ „Číst a psát.“ „Naučil jsem se slabiky, třeba LA, SE...“ „Naučila jsem se slova MÁMA, MELE, MASO.“ „Naučil jsem se líp vybarvovat.“

Co děláš nejraději?

„Jím.“ „Hraju si.“ „Ráda se učím.“ „Maluju.“ „Vyrábím.“ „Cvičím.“ „Ráda něco vytvářím.“ „Baví mě výtvarka.“

Jak a co ti chutná ve školní jídelně?

„Chutná mi nudlový náryp.“ „Dobře, nejvíc mi chutnala polévka s kuličkami.“ „Chutná mi ryba.“ „Chutná mi tam všechno.“ „Chutná mi tam hodně, třeba bramborová kaše.“ „Hodně jídel mi nechutná, ale někdy mi něco chutná.“ „Nejvíc mi chutná rajská a koprová polévka.“

**Co rád(a) děláš v družině?**

„Hraju si s plastelínou.“ „Hraju si s autama, kostkama a s fotbálkem.“ „Hraju si s panenkama.“ „Hraju si s Lili s kostkama a s Beátkou s panenkama.“ „Hraju si s barbinama.“

Chce se ti ráno vstávat do školy?

„Ne.“ „Jo, ujde to.“ „Jo.“ „Ano.“ „Moc nechci vstávat do školy.“

Na co se nejvíc těšíš, až se naučíš?

„Až se naučím číst.“ „Až si sama přečtu knížku.“ „Nejvíc se těším, až se naučím psát.“ „Těším se na matematiku.“ „Až budu umět číst.“ „Těším se, až budu velká, protože budu číst babičce knížky.“



Vypadá to, že 1. C zatím škola baví, tak jim přejme, ať jim to vydrží až do deváté třídy ☺.

SEZNAMTE SE S 6. A

6. A představuje třídní učitelka Mgr. Kristýna Veselá.

Nejlépe je, když o sobě něco napíše třída sama.
Někteří žáci napsali toto a já s nimi naprosto souhlasím.
Posuďte sami:

- jsme docela hodná třída
- jsme hodně VESELÁ třída, slušná, klidná, ale i pomalá
- vycházíme dobře i s novými spolužáky, kteří mezi nás přišli v minulých letech
- jsme na sebe hodní, pomáháme si, snažíme se spolupracovat
- rádi sportujeme, hrajeme florbal
- stále něco vytváříme, kreslíme



Naše MOTTO:

Jeden za všechny a všichni za jednoho!

Tahle slavná věta pochází z knihy Tři mušketýři od Alexandra Dumase.

Zní jako heslo přátelství, odvahy a společného úsilí – mušketýři stáli při sobě za každé situace a bojovali bok po boku.

Nás v redakci zajímalo, jak se šestákům líbí na druhém stupni, čím se od sebe I. a II. stupeň liší, co dělají ve svém volném čase, a protože hned na začátku školního roku odjeli všichni společně na adaptační kurz na Zvůli, jedna z otázek směřovala i k této události. Stejně otázky jsme položili i v ostatních šestých třídách.

Jak se ti líbí na II. stupni?

- Nejvíc se mi líbí hezký výhled z okna.
- Je tady hezky.
- Líbí se mi tady, protože už nejsem malá holka.
- Líbí, je to změna.
- Líbí, ale je to těžké.
- Je tu hezky, máme jiné učitele.
- Na II. stupni se mi líbí.

Čím se liší II. stupeň od I. stupně?

- Je to menší a je tu více schodů.
- Je to tady větší.
- Učení je těžší a střídají se nám učitelé. Střídáme i třídy.
- Je to přísnější, máme víc hodin a předmětů.
- Máme víc hodin a jinou třídu.
- Na I. stupni nebylo tolik úkolů.
- Vše je náročnější.

Co se ti líbilo na Zvůli?

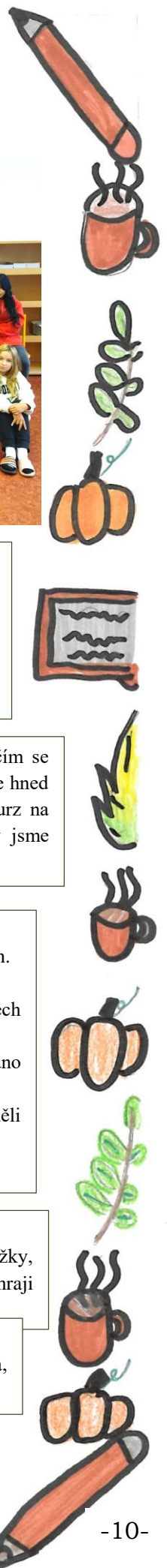
- Jak jsme jezdili na paddleboardech.
- Hráli jsme hry a byla tam zábava.
- Líbilo se mi spaní ve stanech a příroda.
- Bylo tam hezky, ale v noci a ráno bylo chladno.
- Největší sranda byla, když jsme měli zavázané oči.
- Užila jsem si s novými kamarády.

Co děláš ve volném čase?

Nejčastější odpovědi: chodím ven s kamarády, se psem, jezdím na kole, vařím, kreslím, čtu knížky, vyrábím z keramiky a papíru, hraji na klavír, sportuji – hraji fotbal, volejbal, ping pong, hraji na počítači a mobilu.

Jaká jsme třída?

K úvodní charakteristice z odpovědí přidáváme zábavná, vtipná, někdy zlobivá. Jsme prostě SKVĚLÍ A DOCELA ŠIKOVNÍ.



SEZNAMTE SE S 6. B

6. B představuje třídní učitelka**Mgr. Radka Krajičková.**

Ahoj,
jsme třída 6. B. Je nás devatenáct a jedna paní učitelka Radka Krajičková.

Naše třída je ve druhém patře vedle hudebny. Lepší místo jsme ani dostat nemohli. Doléhají k nám odsud libé tóny rozličných hudebních skladeb, které nás někdy uspávají, jindy odvádějí do světa snění. Z něho se nám nechce vracet zpět do lavic a ke školní práci, takže s námi nic není, nic se nám nechce. Jindy nás ale probudí a pak jsme veselí, povídaví, živí, ulítaní a někdy i trošičku hluční. Třidu jsme si vyzdobili vlastními výtvy a pravidly. Doufáme, že nám tu bude následující čtyři roky dobře. Některým je nám dobře při muzice, jiní rádi malují, sportují, přemýšlí. Někdo zase rád jen tak leluje. No, a paní učitelka? Tu to baví všechno.

**Jak se ti líbí na II. stupni?**

- Líbí se mi střídání učitelů.
- Hodní učitelé, ale nelíbí se mi, že máme třídu vysoko.
- Je to víc pohodové.
- Je to fuška, ale líbí se mi tu.
- Líbí se mi, že nejsme rozdělení.
- Je to hrozný, furt se musím někam stěhovat.
- Je fajn, že se naučíme více věcí.
- Moc se mi tady nelíbí, mám hodně těžkou aktovku.
- Líbí, protože okolo naší třídy nechodí moc lidí.

Čím se liší II. stupeň od I. stupně?

- Máme víc hodin a víc předmětů.
- Na I. stupni bylo lehčí učivo, na II. stupni jsou těžší předměty.
- Můžu tady poznat víc lidí a učitelů.
- Ano, je to rozdíl, protože nejsem zvyklá na tolik předmětů.
- Na II. stupni je to zábavnější a na I. stupni to bylo nudný.
- Musíme se stěhovat a máme jiného učitele.

Co děláš ve volném čase?

V odpovědích se nejčastěji objevovalo: chodím ven s kamarády, se psem, jezdím na kole, vařím, kreslím, maluji na plátno, ráda drátkuji a vyrábím, poslouchám písničky, čtu knížky, vyrábím z keramiky a papíru, hraji na klavír, sportuji – hraji fotbal, volejbal, basketbal, ping pong, disgolf, skáču přes švihadlo, hraji hry na počítači a mobilu, sleduji filmy, pracuji na zahradě, jezdím s traktorem, věnuji se jízdě na koni, pomáhám mamce s prací.

Co se ti líbilo na Zvůli?

- Líbily se mi soutěže, nelíbili se mi pavouci ve stanech.
- Chutnalo mi jídlo a líbilo se mi jezdit na paddleboardech.
- Byla tam sranda, ale v noci zima.
- Mohla jsem se víc poznat i s 6. A a C.
- Líbilo se mi hledání pokladu.
- Byla tam zábava.
- Líbily se mi všechny aktivity a mrzelo mě, že jsem musela domů, protože mi bylo špatně.
- Bavila mě aktivita se zavázanýma očima.
- Líbilo se mi, že to bylo dobrodružné.

Jaká jsme třída?

6. B sama sebe vidí jako sportovní, bláznivou, urvanou a zlobivou třídu, kde všichni táhnou za jeden provaz.

JSME VŠICHNI KAMARÁDI, NAVZÁJEM SI POMÁHÁME. MYSLÍME SI, ŽE TATO PARTA BY NÁM MOHLA VYDRŽET AŽ DO 9. TŘÍDY.

SEZNAMTE SE S 6. C

6. C představuje třídní učitelka

Mgr. Martina Chalupová.

Třída 6. C je parta zajímavých lidiček, která táhne za jeden provaz. Tato třída je výjimečná tím, že ji navštěvují žáci, kteří dojíždí z okolních vesnic a první stupeň navštěvovali na Základní škole v Polici, v Mladoňovicích a v Třebelovicích.

Během adaptačního kurzu se žáci seznámili a navázali nová přátelství. ☺ Ve třídě panuje dobrá nálada. Ani smysl pro humor jim není cizí.

Doufám, že jim to zůstane i nadále a budou zde dodržovat pravidla, která jsme si stanovili na začátku školního roku. Přeji vám, milí šestáci, hodně úspěchů v nové škole, ať se vám u nás líbí a jste spokojeni. Těším se na všechny společné zážitky, které nás čekají ☺.



Jak se ti líbí na ZŠ v Jemnici?

- Je to tady dobré, mám spoustu kamarádů.
- Líbí se mi velká tělocvična.
- Fajn je výběr ze dvou obědů.
- Je moc velká, mám strach, že se ztratím.
- Líbí se mi skříňky a čipy.
- Zatím se mi tu asi líbí všechno.
- Líbí se mi, že máme nové předměty, ale nelíbí se mi, že se musíme přemísťovat.
- Jsou tu pěkné třídy, tělocvična a jsou tady hodní učitelé a žáci.

Čím se liší tvoje bývalá a současná škola?

- V ZŠ v Polici jsme si sami zvonili.
- Tady je hodně lidí, neměli jsme na výběr ze dvou obědů, skoro nic není stejné.
- Na I. stupni se mi nelíbilo, protože jsem byla v Itálii.
- Měli jsme méně hodin a bylo tam méně dětí. Tady musím dlouho čekat na obědy.
- V Mladoňovicích nezvonilo, nemuseli jsme se stěhovat. Teď na II. stupni máme více učení.
- Nebylo nás tolik ve třídě.
- Nemusel jsem dojíždět, teď musím.
- Na I. stupni to bylo lehčí. Všichni jsme se znali. Na II. stupni je víc učení a strašně moc tříd a chodeb.

Co děláš ve volném čase?

Nejčastější odpovědi: chodím ven s kamarády, se psem, sportuji – hraji fotbal, florbal, věnuji se gymnastice, pěstují na zahrádce různé rostliny, hraji se bratry nejružnější hry, mám ráda koně, chytám ryby, jezdím na kole. Také rádi jíme – mezi nejoblíbenější jídla patří především řízek, smažený sýr a hranolky, svíčková a sushi.

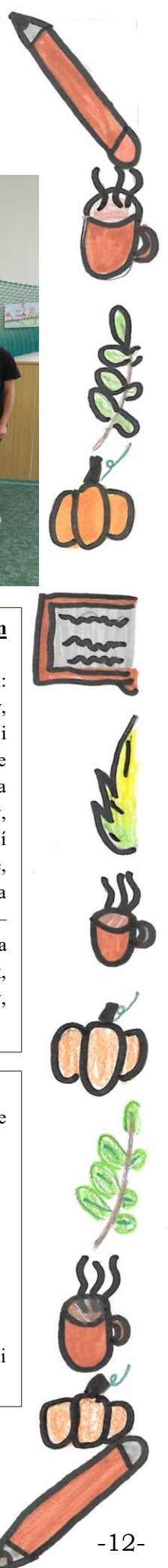
Jaká jsme třída?

Skoro všichni se shodli na tom, že jsou malá třída, navzájem se znají, mají rádi zábavu, nechybí jim humor, jsou chytří a pracovití, někdy zlobí, jsou i trochu hluční a občas někdo vyrušuje.

JSME KAMARÁDI A
NAVZÁJEM SI
POMÁHÁME.

Co se ti líbilo na Zvůli?

- Líbilo se mi, že jsme vždy měli co dělat, nelíbilo se mi, že ve stanech byla zima.
- Bezva byly paddleboardy, ale byla tam hnusná voda.
- Měli jsme neustále nějaké aktivity, to se mi líbilo.
- Mohla jsem se víc poznat i s 6. A a C.
- Líbilo se mi hledání pokladu.
- Líbila se mi stezka a různé hry.
- Byla tam zábava a našel jsem si nové kamarády.
- Bylo to pěkné, plnili jsme úkoly, soutěžili, koupali se.
- Zvůle byla dobrá, ale bolela mě noha, jak na mě shodili plachtu.



ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU
MGR. MARCELOU URBÁNKOVOU**Kolik je vám let?**

Budu počítat ... 33. Je mi 33.

Jaké předměty učíte a které nejradši?

Já učím matematiku a potom mám doučování matematiky. Pomáhám vést diskuzí pro druháčky a ještě tam mám jednu hodinu individuální speciální pedagogiky, že si vezmu jednoho žáka stranou a učím jenom jednoho.

A co z toho máte nejradši?

No, každé má svoje, ale asi nejvíc tu matiku, protože ta je mi srdci blízká, kdežto v té specce je to takové individuální, že tam prostě záleží na každém tom žákovi.

Co vás na vaší práci nejvíc baví?

Určitě práce s lidmi. Já jsem vždycky chtěla, abych někde neseděla v nějaké továrně, ale chtěla jsem pracovat s lidmi, to znamená být s nimi v denním kontaktu, mluvit s nimi.

Proč jste se rozhodla stát se učitelkou?

Proč? Tak takových důvodů bylo určitě víc. Jeden z nich byl, že ve škole mi šla právě matematika. A když jsem přemýšlela, co bych s ní mohla dělat, tak jako vyloženě finančnictví mě nebavilo. A tak jsem si říkala, tak když mě baví matematika s mým panem učitelem, tak bych mohla být taky dobrá matematická. Speciální pedagogika, to vlastně vyplynulo až potom v průběhu vysoké, tu jsem si dokonce i změnila.

Čím jste chtěla být jako dítě?

Určitě učitelka, jo, bylo to tam. Jako malá jsem si hrála na učitelku, s kamarádkou jsme měly rády to, že se známkuje, za nás byly ještě žákovské knížky, takže jsme si prostě udělaly takovou otevírací žákovskou knížku a rády jsme známkovaly, opravovaly, takže jsme se navzájem učily. A taky jsem si ráda hrála na knihovnici. To byl taky můj sen.

Který předmět vám na základní škole šel nejvíce a který nejméně?

Tak tím nejvíc, to asi nebude překvapení, to je matika. Ta mi šla určitě a na základce tam nebylo vyloženě, že by mi něco nešlo. Ale pak se to na střední škole trochu už jako ukázalo víc, takže co mi jako nešlo, tak byl třeba dějepis, asi je to zajímavý, ale já mám problém si zapamatovávat data. A zeměpis taky nebyl můj oblíbený.

Co ráda děláte ve volném čase?

Tak jelikož jsem maminka tří dětí, ráda s nimi chodím někam na procházky nebo na výlety. Třeba tady do Panenské jezdíme strašně rádi a tam si projdeme stezku. I když ji známe, projdeme si ji zase znova a zase tam něco nového objevíme. Nebo cestování, všeobecně rádi chodíme na túry, na hory, a když to vezmu jenom sama na sebe, ve volném čase sleduju seriály, poslouchám nějaký podcasty. Ráda si ještě čtu, ale nemám na to čas, tak proto radši poslouchám do sluchátek, ať už ty podcasty nebo seriály.

A jaký je váš oblíbený seriál nebo podcast?

Nejoblíbenější jsou Přátelé, jednoznačně. Podcast, ty brďo. Tak to nemám asi oblíbený, to je vždycky chvíli mě baví nějaký, pak mě to vyloženě bavit přestane, takže spíš zkouším, takže tam oblíbený nemám.

Odkud pocházíte?

Odkud pocházím? Pocházím z Radkovic u Budče. Ale s manželem jsme si postavili dům ve vedlejších Třebeticích.



A je ještě něco, co byste nám o sobě chtěla říct?

Tak co bych mohla říct? Můžu říct, že tohle je moje první zkušenost s učením, protože po vysoké jsem rovnou nastoupila na mateřskou. Takže 8 let jsem byla doma, protože jsem měla tři děti za sebou, proto tohle je moje první zkušenost.

Děkujeme za rozhovor. Přejeme vám pevné nervy a hodně energie a elánu ve vaší pedagogické práci.

☺ K & ☺ L & ♥ V ♥

DOPRAVNÍ VÝCHOVA 4. ROČNÍKU

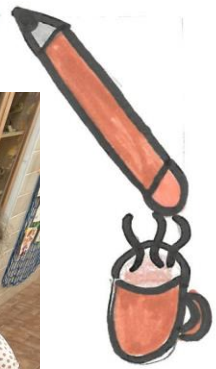


V jarních měsících na tuto první část naváže část druhá, během níž budou děti skládat teoretické a praktické zkoušky. Úspěšné složení zkoušek bude podmínkou pro získání tzv. „průkazu cyklisty“.

Za vyučující 4. tříd zapsala
Bc. Ludmila Krajčová, Dis.

Ve dnech 10. a 11. září se žáci čtvrtých tříd zúčastnili první části dopravní výchovy, která probíhala na dopravním hřišti v Moravských Budějovicích.

Po příjezdu byly děti rozděleny do dvou skupin. Jedna skupina pracovala v odborné místnosti s komisařem. Zaměřila se na teoretickou část, kde jim byla vysvětlena pravidla silničního provozu, nezbytné vybavení kola či bezpečnostní prvky. Druhé skupině se věnovali strážníci městské policie. Děti měly možnost si přímo v terénu vyzkoušet jízdu zručnosti. Setkaly se s různými situacemi, které mohou na silnici nastat (jízda po hlavní a vedlejší silnici, jízda na základě dopravních značek, fungujících a nefungujících semaforů). Oba dny dětem velice rychle uběhly.



ADAPTAČNÍ KURZ 6. TŘÍD NA ZVŮLI

Ve dnech 4. – 6. září jsme přijeli na Zvůli, abychom tu prožili tři dny naplněné poznáváním sebe sama, svých starých i nových spolužáků a učitelů.

Byli jsme dobrá parta, která si vyzkoušela, jak přežít v přírodě, většinou bez mobilu a bez maminky, poradit si se strachem, někdy smutkem, někdy se zapeklitým úkolem. Zjistili jsme, že spoustu věcí zvládneme sami, s něčím nám pomohou kamarádi, s něčím učitelé a že se vlastně nemusíme ničeho bát.

Toulali jsme se krásnou přírodou (někteří se i zatoulali), koupali jsme se v rybníku za nezvykle horkého počasí, vyzkoušeli si jízdu na paddleboardech, poseděli u ohně a opekli špekáček často tak, že splynul s černočernou tmou, zahráli si spoustu her. Uvědomili jsme si také, jak důležití jsou pro nás ostatní, když je třeba nevidíme, jaké je to spoléhat se na druhé nebo být tím, kdo vede své kamarády a nese za ně odpovědnost. Prostě jsme se učili pro život. Bylo to fajn.

Mgr. Radka Krajíčková



ROČNÍKOVÉ EXKURZE

Dějepisný seminář

V hodinách dějepisného semináře poznáváme pamětihodnosti nejen Jemnice, ale i jejího okolí.

Jemnické muzeum je bohužel v současné době v rekonstrukci, proto naše první kroky na začátku letošního školního roku vedly na zámek, o jehož historii jsme si povídali s paní Janou Jánskou. Prohlédli jsme si jeho vnitřní prostory od sklepa až po půdu a zastavili se u modelu středověké Jemnice, který je na zámku vystaven. O životě ve městě, lidech, kteří zde žili, i velkém jemnickém požáru nám vyprávěla jeho autorka, paní Mgr. Jana Lochmanová.

Další z dějepisných exkurzí nás 27. září zavedla do Moravských Budějovic. Navštívili jsme Muzeum řemesel, kde jsme se seznámili s historií města a zámeckými interiéry, pobavili se v interaktivní části expozice věnované řemeslům a zasoutěžili si při prohlídce výstavy Příroda léčí. Podívali jsme se i do Masných krámů a prohlédli si město z věže moravskobudějovického kostela sv. Jiljí.

Už se těšíme na jaro a další procházky po pamětihodnostech města Jemnice.

Mgr. Marcela Kovárníková



Exkurze 9. ročníku do sociálního podniku Glue More

24. září se uskutečnila exkurze pro žáky 9. ročníku do sociálního podniku Glue More v Jemnici. Exkurze proběhla v rámci výuky pracovních činností a doprovodili nás na ni naši učitelé tohoto předmětu paní učitelka Slabá a paní učitelé Petrák a Navrátil. Vedoucí tohoto podniku nás zde vřele přivítala a spolu s ještě jednou svou kolegyní nám vysvětlila, kdo zde může pracovat, jak funguje provoz podniku, co je pracovní náplní jejich zaměstnanců, ale i co to taková chráněná dílna vlastně je. Krom nově nabytých znalostí jsme si všichni odnesli i drobný dárek v podobě krásných vánočních přání a několika propisek.

Většina z nás do této chvíle nevěděla, co to chráněná dílna nebo sociální podnik je, a proto pro nás všechny, myslím, tato exkurze byla velmi obohacující a naučná.

☉ K

**Exkurze do prodejny Elektro v Jemnici**

Nedávno, přesněji 1. října měla jedna skupinka osmých tříd při odpoledním vyučování tu čest si poslechnout pana Pokludu, který se s námi podělil o své zkušenosti v oblasti podnikání. Díky němu nám došlo, že klíčem k úspěchu je trpělivost, vytrvalost a otevřenost vůči novým nápadům. Jeho vyprávění bylo pro nás všechny velkým povzbuzením a motivací, abychom se nebáli následovat své sny a investovali úsilí do toho, co nás skutečně baví. Tímto bychom chtěli ještě jednou poděkovat panu Pokludovi za ochotu.

☉ L

Exkurze 5. ročníku do Anthroposu a planetária v Brně

Naše třída 5. A se vydala společně se třídou 5. B na exkurzi do Brna. Sraz byl ráno 15. října. Přijel pro nás autobus a čekala nás dlouhá cesta. Koukali jsme se po okolí a po krásné krajině. Přijeli jsme do planetária, kde nás čekal hodinový program. Šli jsme do velkého sálu, ve kterém nám nasimulovali vesmír a planety. Bylo to krásné. Další zastávka byla v Anthroposu. V tomto muzeu jsme se zaměřovali na téma člověk. Nejvíce se nám ale líbil velký mamut. Celá prohlídka trvala asi půl hodiny. Poté jsme si koupili suvenýry a čekala nás cesta domů.

Moc se to všem líbilo. Byl to krásný den.

Tereza Feldbabelová, žákyně 5. A



Poznáváme krásy Prahy – exkurze 8. ročníku

Žáci a žákyně 8. ročníku ZŠ v Jemnici se v pondělí 4. listopadu vypravili do Prahy.

Na exkurzi nás doprovázely paní učitelky Jitka Kadlecová, Jitka Strebelová a Jana Petráková. Aby se nikdo neztratil, měli jsme porty se sluchátky, pomocí nichž jsme s paní učitelkou Kadlecovou komunikovali a poslouchali její výklad o historii míst, kterými jsme procházeli.

V areálu Pražského hradu jsme si prohlédli katedrálu sv. Víta, Vladislavský sál a Zlatou uličku – nejdražší ulička v ČR, poté jsme pokračovali Nerudovou ulicí po Královské cestě na Karlův most a přes Staroměstské a Václavské náměstí k Národnímu divadlu.



Na Staroměstském náměstí nás zaujal Staroměstský orloj. V Národním divadle jsme se od velmi milého průvodce dozvěděli, že pan prezident má dokonce svůj vlastní vchod a že lustr nad jevištěm váží 2 tuny.

Výlet nám zpříjemňovali (nebo spíš znepríjemňovali) všudypřítomní holubi, ale opravdu příjemným překvapením byla zastávka v KFC a Burger Kingu při zpáteční cestě autobusem.



Exkurze se nám moc líbila a rozhodně ji doporučujeme.

☺L & ♥V☺



VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Na podzim tradičně probíhá celostátně několik soutěží.

Nejdříve se konal **Přírodovědný klokan** pořádaný Univerzitou Palackého v Olomouci určený pro 8. a 9. ročníky ZŠ a 1. – 2. roč. SŠ, do kterého se zapojili tři žáci. Odpovídali na 24 otázek z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a všeobecných znalostí.

1. Jakub Neshyba (9. B)
2. Alexandr Povolný (9. B)
3. Rostislav Hynek (9. B)



Školního kola **Pythagoriády** se zúčastnili tři žáci 7. ročníku. Během 60 min řešili 15 matematických úloh.

Úspěšným řešitelem se stal ten, kdo zvládl vypočítat alespoň 10 úkolů a postupuje do okresního kola.

1. Tomáš Fučík (7. A) – úspěšný řešitel
2. Ondřej Stehlík (7. A)
3. – 4. Jáchym Tobolka (7. B)
3. – 4. Ondřej Lochman (7. B)

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou ČR založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup, schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Probíhala během celého měsíce října, každý týden v jedné z kategorií od mateřské školy až po středoškolačky do 20 let. Nejlepší řešitelé na naší škole jsou:

Kategorie A1 (1. ročník ZŠ): celkem 3 983 řešitelů v ČR, z toho 157 v Kraji Vysočina, na naší škole 2.

Linda Cielepová, 1. A

Kategorie A2 (2. ročník ZŠ): celkem 4 846 řešitelů v ČR, z toho 215 v Kraji Vysočina, na naší škole 3.

Matouš Slabý, 2. C



Kategorie A (3. – 5. ročník ZŠ): celkem 21 770 řešitelů v ČR, z toho 1 039 v Kraji Vysočina, na naší škole 10.

- Jakub Holík (4. B)
Klára Tomková (5. B)
Kamila Stehlíková (5. A)
Nela Valentová (5. A)
Tereza Feldbabelová (5. A)

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ): celkem 30 278 řešitelů v ČR, z toho 1 8274 v Kraji Vysočina, na naší škole 3.

- Ondřej Stehlík (7. A)
Tomáš Fučík (7. A)
Jáchym Tobolka (7. B)

Ing. Mgr. Irina Feldbabelová

HALLOWEEN DAY

Dne 31. října uspořádal žákovský parlament halloweenské dopoledne pro žáky 1. až 3. tříd. Akce se vydařila a slyšeli jsme pozitivní odezvu jak od žáků, tak od učitelů. Děti soutěžily celkem na osmi stanovištích, kde sbíraly razítka, a na konci je čekala malá odměna v podobě sladkosti.

Dopoledne jsme si užili i my, parlamentáři, a těšíme se na další podobné akce.

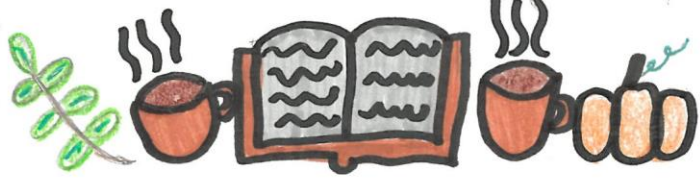
Za žákovský parlament Michaela Bulíčková a Magdalena Vondráčková, žákyně 8. A



K Halloweenu neodmyslitelně patří strašidelné převleky a líčení.
Žákovský parlament vyhlásil soutěž o nejkrásnější masku, proto jsme se v tento den pořádně vystrojili.



Z dění ve škole



CO NOVÉHO VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ?

Jak je na tom kdo se štěstím, prověřila na konci září celodružinová **hra: Člověče, nezlob se!**

Soutěž v oblíbené hře si nenechalo ujít 12 družstev.

Žáci se do soutěže zapojili s velkým nadšením a zaujetím. Každý z nich se snažil využít nejlepší strategie a taktiky, aby dosáhl vítězství.

Nadšení a výkřiky radosti neznaly mezí. Napětí trvalo až do úplného finále.

Kdo stihl dostat všechny figurky do domečku jako první?

Kategorie 1. tříd:

1. místo: 1. A (Vojta, Matěj, Honza, Adélka)
2. místo: 1. C (Viky, Vojta, Emma, Eliška)
3. místo: 1. B (Míša, Tomáš, Dianka, Eliška)

Kategorie 2. tříd:

1. místo: 2. C (Laura, Maruška, Natálka, Jessica)
2. místo: 2. A (Matouš, Jáchym, Sabinka, Sára)
3. místo: 2. B (Matyáš, Ruzannka, Adam, Arinka)

Kategorie 3. tříd:

1. místo: 3. A (Šimon, Filip, Petr, Alžběta)
2. místo: 3. C (Michal, Radek, Kateřina, Lucie)
3. místo: 3. B (Vojta, Matyáš, Leontýnka, Míša)

Kategorie 4. tříd:

1. místo: 4. C (Julie, Matěj, Anička, Klára)
2. místo: 4. B (Aneta, Julie, Viky, Martin)
3. místo: 4. A Anička, Zoe, Dominik, Natálka)

Děkujeme soutěžícím za účast,
vítězům srdečně blahopřejeme k jejich úspěchu.

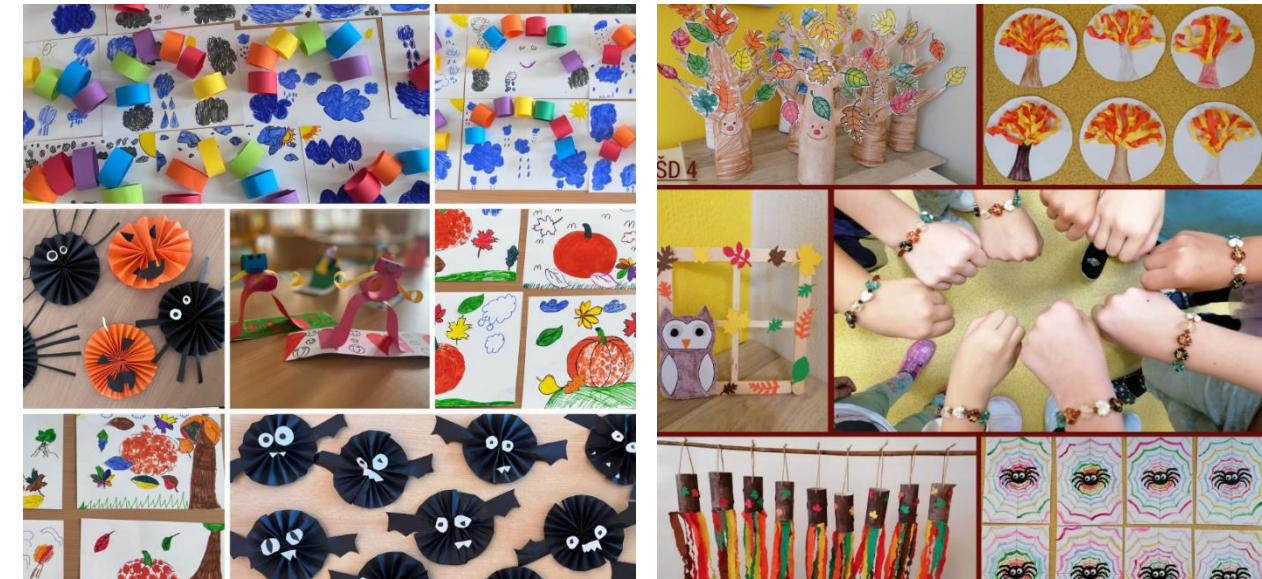


Bc. Veronika Matějková

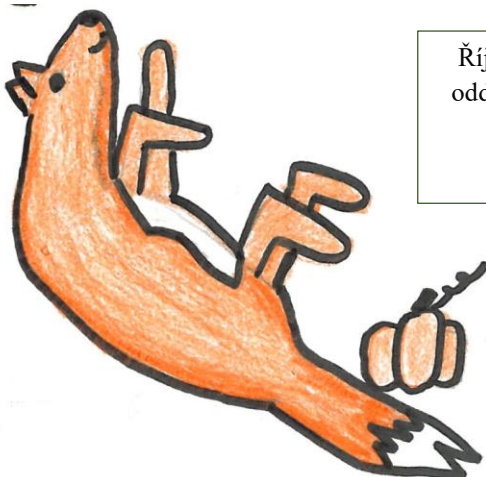


Tvořivý podzim
v odděleních školní
družiny





Říjen byl v našich sedmi odděleních školní družiny opravdu plodný. Co říkáte?



SPORTOVNÍ OKÉNKO

V pátek 27. září se každoročně pořádá přespolní běh. První stupeň běžel 600 m stejně jako holky na druhém stupni. Kluci na druhém stupni běhali 1200 m. Tato akce nejen podporuje fyzickou aktivitu a zdravý životní styl, ale je zde motivace získat nějakou tu medaili.

Prinášíme vám pořadí na prvních třech místech v kategorii jednotlivců a pořadí tříd, které se započítává do celoroční soutěže O nejsportovnější třídu.

Kategorie dívek**1. ročník**

1. Kristýna Bastlová
2. Ema Křivánková
3. Nina Šamánková

2. ročník

1. Natálie Doležalová
2. Sabina Horká
3. Ruzanna Prysiazhniuk

3. ročník

1. Alžběta Průšová
2. Amálie Křivánková
3. Leontýna Křivanová

**4. – 5. ročník**

1. Kristýna Dvořáková
2. Jasmin Červeňáková
3. Simona Bastlová

6. – 7. ročník

1. Jolana Prokešová
2. Julie Bakošová
3. Nikola Mandátová

8. – 9. ročník

1. Jana Roušarová
2. Karolína Boháčová
3. Markéta Hybášková



Kategorie chlapců

1. ročník

1. Tomáš Vondráček
2. Metoděj Nekula
3. Jakub Kocmánek

2. ročník

1. Dan Pospíšil
2. Michal Rajkovič
3. Tomáš Pokluda

3. ročník

1. Kryštof Habr
2. Ondřej Křenek
3. Filip Fučík



4. – 5. ročník

1. Martin Niederhofer
2. Adam Bakoš
3. Alexandr Kalla



6. – 7. ročník

1. Daniel Koupil
2. Matyáš Bajgl
3. Lukáš Podhrázký



8. – 9. ročník

1. Matyáš Bouda
2. Matěj Bouda
3. Jakub Neshyba



1. ročník dívky počet běžců **21**

2. ročník dívky počet běžců **24**

3. ročník dívky počet běžců **19**

1. ročník chlapci počet běžců **23**

2. ročník chlapci počet běžců **20**

3. ročník chlapci počet běžců **25**

celkem chlapců 171 celkem dívek 175

Celkem účastníků přespolního běhu: **346**

Pořadí tříd			počet běžců
chlapci			
třída	body	pořadí	45
5.B	86	1.	
5.A	51	2.	
4.A	37	3.	
4.C	31	4.	
4.B	30	5.	

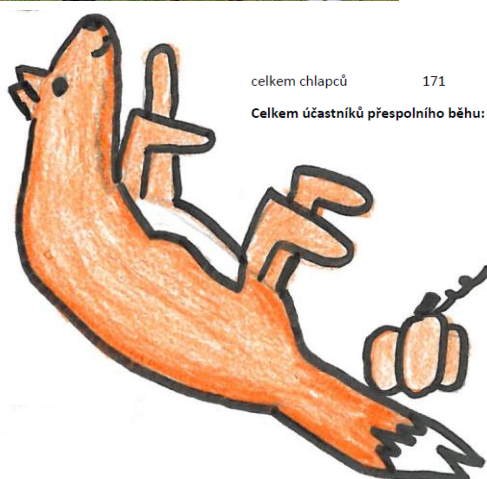
Pořadí tříd			počet běžců
chlapci			
třída	body	pořadí	28
6.C	74	1.	
7.A	46	2.	
6.B	36	3.	
7.B	36	4.	
6.A	26	5.	

Pořadí tříd			počet běžců
chlapci			
třída	body	pořadí	30
9.B	78	1.	
9.A	61	2.	
8.A	41	3.	
8.B	40	4.	

Pořadí tříd			počet běžců
dívký			
třída	body	pořadí	38
5.B	68	1.	
4.B	57	2.	
5.A	43	3.	
4.A	40	4.	
4.C	20	5.	

Pořadí tříd			počet běžců
dívký			
třída	body	pořadí	35
7.B	64	1.	
7.A	60	2.	
6.C	49	3.	
6.A	33	4.	
6.B	19	5.	

Pořadí tříd			počet běžců
dívký			
třída	body	pořadí	38
8.A	111	1.	
8.B	62	2.	
9.A	49	3.	
9.B	6	4.	



Chvilka poezie v 5. B

V hodině českého jazyka jsme četli básničku o návratu do školy a srovnávali svůj školní a prázdninový režim. Na základě povídání se žáci pokusili své zážitky zveršovat.

Sami můžete posoudit, jak se jim to povedlo.

Mgr. Pavlína Reimannová

Po škole

Anežka Ferdanová
Kristýna Dvořáková

A po škole to začíná:
výlety, zábava a rodina.
V duchu si číst, v moři se koupat,
pozdě jít spát
a na hvězdy se koukat.
Prázdniny už končí a dovolená taky
do školy se chystat a zpátky.

Škola volá

Klárka Tomková
Kuba Vejvoda

To je smůla, ach to né,
už nám to zas nastane.
Prázdniny už skončily,
na kamarády jsme se ale těšili.
Školní zvon už slyšíme,
paní učitelku přicházet vidíme.
Do lavic se posadíme,
co nás čeká, uvidíme.

Krásné prázdniny

Adam Binder
Martin Niederhofer

Byly to prázdniny krásné.
Dva měsíce byly jasné.
A když venku přišlo
tak se nám ven nechtělo.
Teď už musíme do školy.
Každý den máme úkoly.

Seznamte se s kapybarou

V 5. třídě jsme se v přírodovědě věnovali tématu podnebných pásů. Klára Tomková z 5. B si připravila dobrovolný referát, ke kterému navíc přidala vlastní básničku.

Kapybara

Kapybara (latinsky *Hydrochoerus hydrochaeris*) je největší hlodavec na světě a obvykle váží mezi 35 až 66 kg. Samci a samice jsou podobně velcí, ale samice bývají někdy o něco těžší než samci. Jejich přirozeným prostředím jsou tropické a teplé kraje Jižní Ameriky, vždy blízko u vody.



Kapybara

Kapybara sedí v trávě,
odpočívá po obědě.
Kouká se sem a zpátky,
třeba uvidí hezké ptáky.

Závidí jim jejich lehkost
a vyčítá si oběda velikost.

„Přehnal jsem to opět a zase,
musím přestat,
jinak budu jako prase.“

Mít tak křídla jako pták
a létat si ve vzduchu jen tak.

Vidět všechnu tu dobrou kůru
i travičku,
ach, zkusit si to alespoň na
chvilíčku.

No a už mám zase hlad,
asi se půjdu napapat.

Zapsala Mgr. Martina Slabá



Z výzdoby na I. stupni

Příběh na stejné písmeno

V 7. A třídě měli žáci za úkol napsat příběh sestávající ze slov pouze na určité písmeno. K dispozici měli i Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Nejčastěji si vybírali písmenko s. Pojďte si přečíst nejpovedenější práce.

Mgr. Jitka Střebelová

Lukáš Nekula

Starý strýc slyšel svého smutného syna. Synův slimák se smířil se smrtí. Syn schválil slimáka spálit se slámou. Slimák snědl sýr. Slimákovu srdce stonalo spálené se slámou. Skřek slimáka slábnul. Syn skučel smutkem. Strýc sledoval slunce. Slepýš se smál slimákově smrti.

Ondřej Stehlík

Smutný strom stál stále sám. Snažil se splynout se světem. Stín stromu spadal sovám. Snažily se strom střežit. Sebevědomí stromu stoupá. Stárne, sílí. Stojí skoro století. Slunce stromu svítí. Strom smutně sténá.

Michaela Hotařová

Stará sova stála se system. Slíbili si shromáždění se sokolem, sojkou. Shromáždili se. Sojka si sestavila se system sněhuláka. Stojí! Sehnali sněhulákovi svetr se stuhami. Sedli si. Spokojeně snili sladce se svetry.

Sebastian Hauf

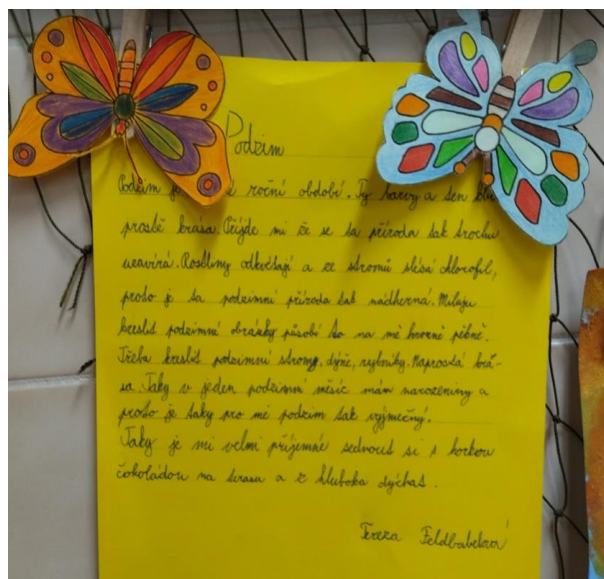
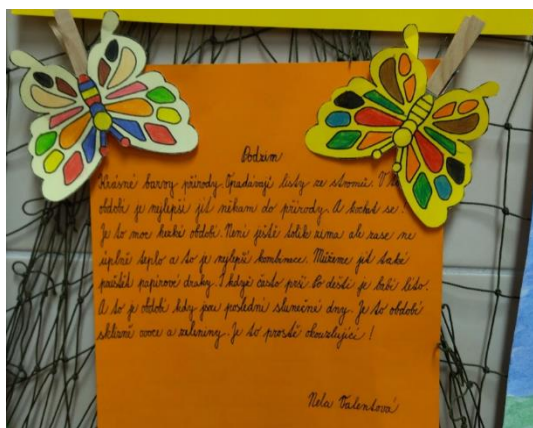
Sysel si syslil sýr. Syslil si se sýrem salám. Straka se sýkorou snědly sýr se salámem. Smutný sysel si syslil slupky. Slyšel smutnou sojku. Seznámil se se sojkou. Syslili si spolu srandu. Srandu si se spolužákem smíš syslit. Souhlasili spolu, spěchali spát.

Nina Burešová

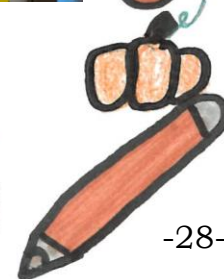
Vlaštovka vyletěla vysoko. Vidí vačici ve vlaku. Vačice ve vagónu válcovala veverku. Vlaštovka vyletěla výš. Viděla ve vodě velkou velrybu. Vlaštovka vyletěla výš, vidí volavku. Volavka vzlétla. „Vlaštovko, vyleť výš!“ volá volavka. Vlaštovka vidí velké vodopády. Volavka vypije vodu ve vodopádu. Vlaštovka vydechne vyčerpáním.

Tadeáš Mžík

Nosál nosí na nose nůž. Nosál nalíčil na nádhernou nosálovku. Nosálovka naskočila na nastraženou náplast. Nosál naostřoval nůž. Najednou nevidí nůž. Nezačal nůž nahánět, nechal na nádvoří. Nosálovka našlápla na nádvoří na naostřený nůž.



O podzimu psali a povídali si i na I. stupni.

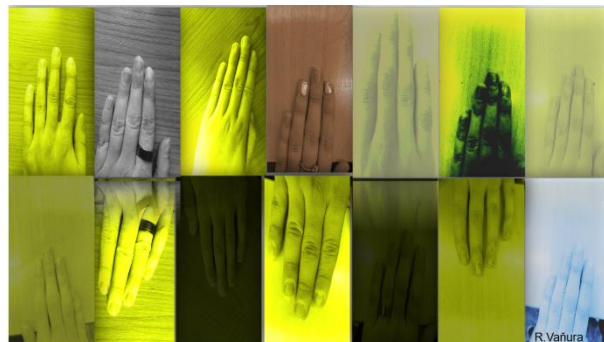
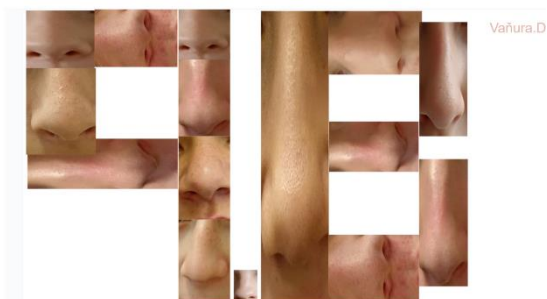
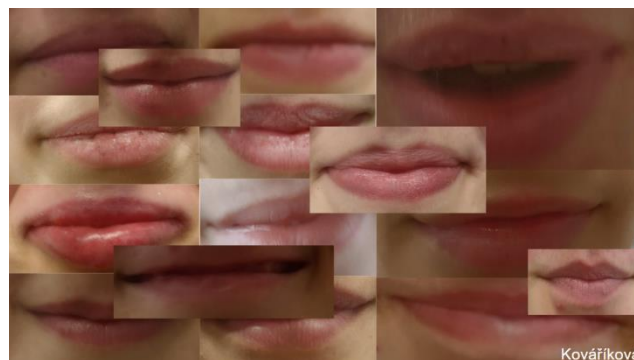
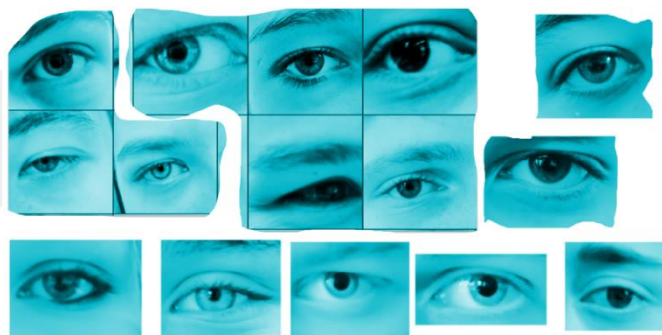


Mikrosvětý třídy 9. B

12. listopadu jsme ve výtvarné výchově pracovali na téma Mikrosvětý naší třídy. V rámci této hodiny si každý vybral jistou část těla a tu na každém spolužákovi vyfotil a z těchto fotek následně vytvořil koláž.

Podívejte se, jak zajímavé a mnohdy i vtipné výtvary vznikly.

📄 K



FAST FASHION 1. ČÁST

Co je to fast fashion? (zdroj č. 1 – 4)

Fast fashion neboli rychlá móda (ff) je nekvalitní a často velmi levná móda. Vyrábí se v chudých zemích, kde jsou k práci vykořisťováni lidé, kteří nemají jinou možnost než pracovat v příšerných podmínkách za směšné mzdy, aby uživilí své rodiny. To často ale nestačí a pracovat musí i děti.

Například: pro dodavatele ultra fast fashion značky Shein zaměstnanci pracují někdy i přes 75 hodin týdně.



(Pro vysvětlení: podle čínského pracovního práva může zaměstnanec pracovat maximálně 40 hodin týdně a za měsíc může mít maximálně 36 hodin přesčasů. Je to tedy, jak si asi snadno spočítáte, nezákonné. (zdroj č. 3.) A tohle je jen jeden příklad toho, proč je ff problém.

Shein ale není zdaleka jedinou fast fashion značkou, další jsou například Zara, H&M, Primark, Zaful, Asos a mnoho, mnoho dalších. Další ultra fast fashion značkou je například Temu, které má ještě mnohem horší praktiky. Kromě neetického zacházení se zaměstnanci je tady i další zásadní problém a tím je negativní dopad na životní prostředí. Samotná výroba materiálů, jejich barvení, dovážení a i to, kde oblečení končí, to všechno ubližuje naší planetě.

Jsou tady ale i značky, které to dělají jinak (tzv. slow fashion – pomalá móda), kterým záleží na planetě a na lidech, na těch, kteří oblečení vyrábějí, ale i na těch, kteří je nakupují. Takové oblečení však nebývá nejlevnější a ne každý si ho může dovolit. Dalším řešením je nákup z druhé ruky, ať už jsou to kamenné sekáče, internetové stránky, které obchod s oblečením z druhé ruky zprostředkovávají, nebo swapy. Ale možností je mnohem víc. Všechny tyto otázky bych zde chtěla postupně v dalších číslech rozebrat.

Keňa (zdroj č. 5 – 8)

Dnes ale začneme od konce, a to v Keni, která v poslední době vstoupila do povědomí rychle rostoucími skládkami oblečení. Jedním z míst, kde se taková skládka nachází je Dandora, část hlavního města Nairobi, ta proslula děsivými snímky několikametrových kopců skládky, na kterých společně žijí lidé, psi, dobytek, ptáci marabu a všudypřítomný hmyz.

Tohle se neděje zdaleka jen v Keni, týká se to mnoha dalších afrických států.



Do Afriky (ale i do Jižní Ameriky) se dováží oblečení z celého světa, nejvíce z USA a z Číny.

Zaměříme se ale konkrétně na Evropu. Jednou z cest, jak se oblečení do Afriky dostane, jsou kontejnery na textil. Lidé tam vkládají oblečení v dobré víře, že bude zrecyklováno nebo že je dostanou potřební. Tak to ale většinou nedopadá, oblečení se dováží do jiných evropských zemí, odkud je následně prodáváno do Afriky.

Vraťme se ale do Keni, tam se toto oblečení dostane v obrovských slisovaných balících. Jen asi 50 % dovezeného oblečení je ale použitelných. Ta část oblečení, které je v dobrém stavu, se prodává na trzích a to nepoužitelné se dostane do spaloven nebo na již zmiňované skládky. Tam se společně s dalším odpadem rozkládá. Což je další problém, většina dovezeného oblečení je z polyesteru, tedy z plastu, a ten se rozkládá stovky let, krom toho ale uvolňuje škodlivé látky, které pronikají do ovzduší, půdy i vody (jak je vidět na obrázku, kde se skládka spojuje s řekou).



To způsobuje zhoršené zdraví tamních obyvatel, zejména pracovníci skládky a jejich děti, které svým rodičům opět kvůli špatné finanční situaci rodiny pomáhají, často trpí alergiemi a jinými zdravotními problémy.



Jak k tomuto tedy nepřispívát?

Začneme u sebe – oblečení, které už nenosíte:

- můžete darovat příbuzným, známým
- můžete prodat přes různé internetové stránky (např. Vinted)
- můžete s někým zdarma vyměnit na swapech, které bývají (častěji ve větších městech) pořádány
- přešijte je v něco, co by vašemu vkusu lépe vyhovovalo (tzv. upcyklace)
- proměňte v něco horší kvality (tzv. downcyklace)
- a pokud není ani jedna varianta možná, poslední možností jsou textilní kontejnery

☹ K

Zdroje:

1. <https://www.instagram.com/shluk.bunek/profilecard/?igsh=eTV3czNzd3oxNWZ0>
2. https://www.instagram.com/vedu_clothing/profilecard/?igsh=MWhuN2k5NzRpdTh5YQ==
3. <https://stories.publiceye.ch/en/shein/>, <https://www.euro.cz/clanky/zamestnanci-dodavatelu-cinskeho-sheinu-travi-v-tovarnach-az-75-hodin-tydne-tvrdi-nova-studie-pauzy-na-obed-se-jich-netykaji/>
4. https://cs.wikipedia.org/wiki/Fast_fashion
5. <https://plus.rozhlas.cz/afriku-zaplavuje-z-evropy-dovezeny-textil-mitumba-vetsina-ale-konci-jako-odpad-8833305>
6. https://www.idnes.cz/ekonomika/domaci/kena-textilni-odpad-fast-fashion-skladka-dandora.A221116_133240_ekonomika_rie
7. <https://www.dailymail.co.uk/sciencetech/article-11753583/The-REAL-price-fast-fashion-Shocking-images-reveal-MOUNTAINS-cheap-clothes-dumped-Kenya.html>
8. <https://en.wikipedia.org/wiki/Dandora>

Na další pokračování reportáže o módě fast fashion se můžete těšit v příštím čísle.

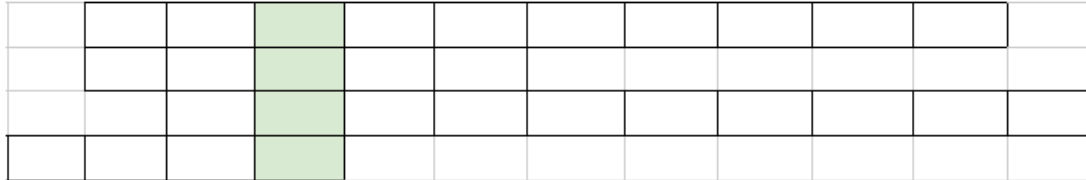
MINIKŘÍŽOVKA

Odpovědi na minikřížovku, kterou jsme pro vás připravili, najdete v předchozím článku. Pokud jste pozorně četli, její vylúštění pro vás bude hračka.

1. Synonymum pro slovo sekáč.
2. Značka fast fashionu.
3. Dopad fast fashionu na planetu.
4. Druh materiálu, který se často používá ve fast fashionu.

Tajenku najdete na poslední straně Jemňáčku.

☺L & ♥V♥



KVÍZ O MÓDĚ

1. Kde byly vyrobeny první rifle? K čemu sloužily?

- a) v Americe, jako pracovní oděv
- b) v Německu, jako uniforma pro letušky
- c) v Anglii, jako oděv pro obsluhu v restauraci

2. Co je to živůtek?

- a) synonymum pro slovo poklopec
- b) krátký svrchní, vepředu zapínací kabátek s kulatým širokým výstřihem bez rukávů
- c) dírka, do které se strká tkanička u boty

3. Kdo byla první modelka?

- a) Suzy Parkerová
- b) Mary Poppins
- c) Marie Terezie

4. Jaké zboží je prodáváno pod značkou Baťa?

- a) šaty
- b) kabáty a kabelky
- c) obuv

5. Co je to Glamour?

- a) termín pro zobrazení krásy, půvabu
- b) sraz všech světově známých značek kabelek
- c) termín pro styl odporující společnosti

6. Co znamená slovo chic?

- a) styl zaměřený na žlutou barvu
- b) styl zaměřený na kuřata, slepice
- c) nenápaditě elegantní styl

7. Jaké kalhoty nosí hipsteri?

- a) klasické kalhoty s kšandami
- b) roztrhané volné kalhoty
- c) baggy jeans

8. V jakém stylu se oblékaly ženy v 18. století?

- a) bokoko
- b) rokoko
- c) mokoko

9. Jaká je nejznámější světová módní značka?

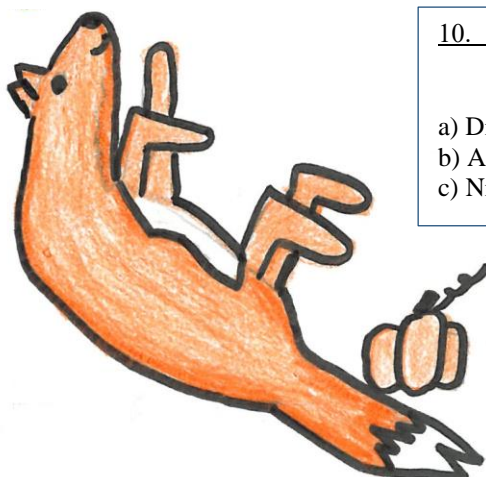
- a) Louis Vuitton
- b) Gucci
- c) Channel

10. Jaká značka oblečení má největší hodnotu?

- a) Dior
- b) Adidas
- c) Nike

Správné odpovědi najdete na poslední straně Jemňáčku.

☺L & ♥V♥



PODZIMNÍ TVOŘENÍ

Návod na přípravu lojových koulí pro venkovní ptactvo

Pokud chcete letos krmit venkovní ptáky, můžete vyzkoušet přípravu vlastních lojových koulí.

Co budeme potřebovat?

- hovězí lůj nebo kokosový tuk (nikdy nepoužívejte vepřové sádlo)
- směs zrní (slunečnicová semínka, různé druhy obilí)
- ořechy
- sušené ovoce



Postup:

- Vyškvařený lůj nebo kokosový tuk rozpustíme.
- Přisypeme směs zrní (ptáci mají velmi rádi slunečnicová semínka), můžeme přidat i sušené (nikoliv kandované) ovoce nebo ořechy.
- Lůj (tuk) má sloužit pouze ke spojení – většinu hmoty by mělo tvořit zrní.
- Dobře promícháme a tvarujeme koule (je lepší pracovat venku, když je zima – koule hned tuhnou), můžeme ale použít i formičky (já jsem použila formu na muffiny).
- Když koule ztuhnou, můžeme je dát ptáčkům.
- Skladujte v chladu. ☹ K

Jak udělat podzimní věnec na dveře

Pokud si chcete připravit podzimní výzdobu, můžete si vyrobit krásný věnec, který vám rozzáří podzimními barvami váš dům.

Budete potřebovat:

- věnec (polystyrenový)
- různobarevnou látku dle vlastního výběru
- nůžky

Postup:

- Nastříháme si látku na obdélníky o velikosti cca 5 až 6 cm.
- Vezmeme si polystyrenový věnec.
- Nůžkami začneme zapichovat nastříhané obdélníky do polystyrenového věnce.
- Celý postup opakujeme, dokud nemáme celý věnec hotový.
- Věnec si můžeme ozdobit ozdobami.

☆❁● a ★Ha♥



Dýňový kompot

Na přípravu dýňového kompotu budeme potřebovat:

6 kg dýně nakrájíme na kostičky a namočíme do 7 l vody a 7 kg krystalového cukru.

Nálev:

- 2,5 l vody
- 2,5 kg krystalového cukru
- 28 ks hřebíčku
- 28 ks nového koření
- 4 ks celé skořice
- 8 ks vanilkového cukru
- 7 citronů (bio)
- 2 ananasové kompoty

Postup:

Smícháme všechny ingredience (kromě ananasových kompotů), ale předtím 6 citronů nakrájíme na kolečka a 1 vymačkáme. Nálev vaříme 10 min. od bodu varu. Přidáme okapanou dýni a lehce povaříme. Jakmile dýně začne sklovatět, tak přidáme ananasové kompoty. Promícháme a nalijeme do sklenic. Poté 10 – 15 min. sterilujeme.

Kompot je výborným doplňkem slanejšího oběda.

Jak vyřezat dýni

1. Vezmeme si dýni a z vrchu vyřezáme „čepičku“.
2. Čepičku vyndáme a lžící vydlabeme semínka a přebytečné kousky.
3. Z kousků dýně, které ještě vydlabeme, můžeme udělat výborný dýňový kompot. (recept vedle)
4. Očistíme povrch dýně a fixem si libovolně naznačíme obličej.
5. A pak už si jen zvolíme ten správný nůž a můžeme vyřezávat.
6. Do dýně dáme zapálenou svíčku a máme skvělou podzimní dekoraci.

♥V♥



PŘÍSLOVÍ A PRANOSTIKY

- Je-li říjen hodně zelený, bude leden velmi studený.
- Říjen-li blýská, zima pak blízka.
- Čím déle v říjnu u nás vlaštovky prodlévají, tím déle pěkné a jasné dny potrvají.
- Po pěkném podzimu následuje brzo tuhá zima.
- Mokrá podzim přináší sněživou zimu.
- Jsou-li pozdě na podzim bouřky, nebudou brzy mrazy.
- Studený říjen – zelený leden.
- Čím dříve listí opadne, tím úrodnější příští rok.
- Je-li mnoho žaludů, přijde dlouhá a tuhá zima.
- Když se táhnou ptáci blízko k stavení, bude tuhá zima.

© K

Tajenka: ceny

Správné odpovědi kvízu o módě:

1. a), 2. b), 3. a), 4. c), 5. a), 6. c), 7. a), 8. b), 9. a), 10. c)

Obálku navrhly Viktorie Ferdanová a Lucie Kühtreiberová.
Okraje nakreslila Adéla Mrkvová.

PODZIMNÍ ZNAMENÍ ZVĚROKRUHU



PANNA je astrologicky spojená s planetou Merkur, oblíbený kámen pro Panny je ametyst. Panny mají logické myšlení a trpělivost.

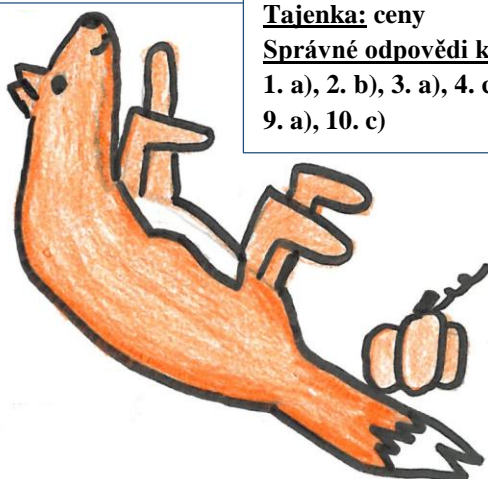


VÁHY jsou astrologicky spojené s planetou Venuše, oblíbený kámen pro Váhy je nefrit (jadeit)., Váhy jsou pozitivní (extrovertní).



ŠTÍR je astrologicky spojený s planetou Mars, oblíbený kámen pro Štíry je hematit. Štíři mají silně vyvinutou intuici.

☆❁●





Redakční rada Jemňáčku

Viktorie Ferdanová

Kristýna Kováříková

Lucie Kühntreiberová

Adéla Mrkvová

Hana Nevoralová

1. číslo, podzim, 2024/2025